

党员示范宿舍 “你追我赶，共同进步”

——成功源于“你追我赶，共同进步”

我们是商学院会计183班5333宿舍。我们是一个思想积极、行动力强、团结有爱、互助进步的大家庭。我们的共同点在善于自主学习，勤于锻炼身体，乐于帮助他人。我们在做好自己的同时能够利用自己的优势去帮助宿舍的伙伴，以此实现共同进步。下面就简单介绍一下我们宿舍的伙伴们。

多彩生活，各显神通

俞颖，预备党员，班级的班长兼团支书，同时也是我们宿舍的一员之长，学习成绩优异，获得英语四级、初级会计师资格证书，对待工作认真负责，通过团队合作取得，能够合理沟通，解决宿舍问题。在学期期间担任商学院团委副书记兼团支书，获得国家奖学金、无锡市优秀学生干部、无锡市优秀团员等荣誉。吴银，预备党员，班级的学习委员，在营造班级学习氛围的同时也严格要求自己要求自己，积极参加各类竞赛，获得国家励志奖学金、学院二等奖学金、无锡市三好学生等荣誉。

陈梦琪，团支书，通过自己的努力，顺利获得初级会计证书，初级会计师资格证书，在班级乐于助人，积极管理班级事务，被评为三好学生、学习先进个人，获得校级一等奖、二等奖、三等奖等荣誉。

陆佳倩，班级的团支书，管理班级事务以及班级日常工作，做事细心，责任心强，通过不断努力，在二学期荣获校级优秀团员称号，通过不懈努力获得了二学期十级证书，宿舍的典型代表。



追逐梦想，无尚青春

陈静，性格活泼的小姐姐，爱好广泛，烹饪、舞蹈等都不在话下，学习态度认真，拿到了专业三级的证书，在校期间参与各类主持活动，给人留下深刻的印象。

杨育佳，专业学习强，和陈梦琪一起互相督促学习，取得了好成绩，和初级会计师的证书，性格幽默但也是成绩优异，获学院三等奖学金三好学生，被评为优秀团员，她也是个绘画爱好者，曾在绘画比赛中取得较好成绩。



潘科企

潘科企同学，是建筑工程学院工程造价183班的一名普通学生，也是一名光荣的入党积极分子。在大学期间担任班级团支部支委，大学生艺术团副团长，梦想宿舍区区长，先后获得校级优秀团员称号，先进个人等荣誉。

自入校以来，潘科企同学严格要求自己，各方面都力求突出。他热爱所学专业，勤勤恳恳，尊敬师长，友爱同学，认真负责，为人正直，乐于助人。他善于思考，认真钻研，勇于挑战自我，积极参与各项志愿服务活动，为活跃校园文化生活做出了很大的努力。

寓教于乐，开展沉浸式思政教育

如何将思政教育和专业学习延伸到“第二课堂”，将思政教育和创新创业教育引入宿舍区，使学生在课堂上学不到的知识，在宿舍区自主学习，自我教育，自我提高。通过宿舍区开展沉浸式思政教育，打造宿舍区思政教育品牌，提升宿舍区思政教育水平。学校技术学院团队成立于2004年，多次发起全国国际

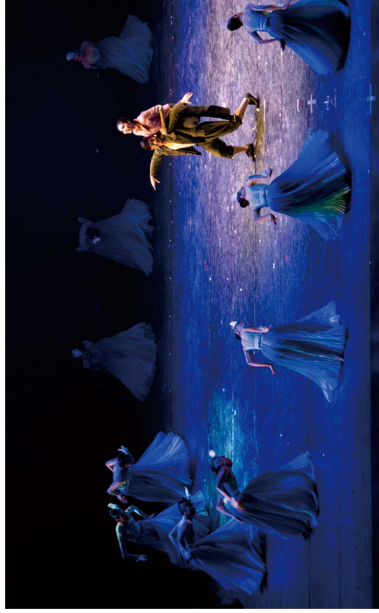
(上接第一版)

梦想宿舍区

党委学生工作部、学生工作处、舍区管理中心 主办

“双区”协同让“三全”育人润物无声

来源：编辑部



《守岁》荣获江苏省第六届大学生艺术节“优秀创作奖”

相结合，提升人才培养质量。《程序设计与算法》课程涵盖三次线下教学项目，为历年好评项目之一。课程负责人赵彦老师认为，该项目在实施过程中，教师以古诗开篇，将中国文化和历史、工匠精神、科学家创新故事等融入课程始终，力求增强课程趣味性和感染力。

课下进行分组教学，鼓励教师加入互助互学，大胆创新，共同完成实践项目。原本20多人的大组课程，学生自行加入自己的创作团队，可能达到100多组，甚至500多组，实现不断进阶。赵老师发现，坐前排、举手抢答的同学越来越多，进行项目答辩时，大家情绪饱满，热情的甚至站在凳子上，像开一场教学发布会，情不自禁地鼓掌。

在去冬今春的第四届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，该项目荣获校级一等奖，并被作为“课程思政”教育典型案例入选。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。通过“讲、唱、演、传”三种形式，不断完善走进一次实训课程，大家既能有所收获又能有所成长。

在二进制的世界里，经过语法转化，从而提升高思程序行效率，可以找回程序中丢失的时间。专业教师教会我们这一知识点，这被认为是最有价值的。在老师眼中，程序中丢失的时间不是为了让学生们浪费时间，而是为了让他们珍惜青春年华。

这近两年来江苏信息职业技术学院实施“双区协同、三全育人”人才培养模式的一个缩影。教育有实践性、多样性，更好地培养德、智、体、美、劳全面发展的优秀高素质人才。

将思政教育元素融入专业课程之中，寓价值观引导于知识传授之中，同时，充分发挥通识教育、公共课、专业基础课和专业核心课程育人价值，使各类课程思政与思政理论课同向同行，形成协同效应。

江苏信息职业技术学院党委常委原海斌说，围绕“立德树人”这一根本目标，践行“双区协同、三全育人”人才培养模式，构建“双区协同、三全育人”人才培养模式，构建“双区协同、三全育人”人才培养模式。

“舍区”协同，课上线下融于一体，校内校外衔接，线上线下同步开放，构建“三全育人”体系，进行全员全方位全过程育人。

近年来，江苏信息职业技术学院不断深化课程思政改革，在隐性教育上下足功夫，把思政教育融入专业教育之中，以开放创新的姿态，进行“舍区”协同育人模式改革。

舍区文化也随着丰富起来。通过开展读书沙龙、宿舍文化节、宿舍才艺大赛等活动，营造了良好的舍区文化氛围。通过举办“宿舍文化节”、“宿舍才艺大赛”等活动，营造了良好的舍区文化氛围。

校团委老师说，起初，学校发现一些毕业生能力不足，但在找工作时却表现出很强的竞争力。通过“舍区”协同育人模式改革，学生的综合素质得到了全面提升。

每月开展宿舍区“修转评优”活动，评选出宿舍区“修转评优”先进个人。通过“舍区”协同育人模式改革，学生的综合素质得到了全面提升。

如何介绍自己，“演讲中的即兴”等专题。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

活动设置，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

吸引跨校学生参与，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

还组织了1800多名同学参与，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

社团在学院国际比赛，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

气、提升个人活动参与度，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

面向宿舍区学生开展，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

识别，她和70多位同学一起，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

识别，她和70多位同学一起，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

识别，她和70多位同学一起，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

识别，她和70多位同学一起，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

识别，她和70多位同学一起，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

识别，她和70多位同学一起，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

识别，她和70多位同学一起，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。通过开展针对性培训，宿舍区学生综合素质得到了全面提升。

(下接第五版)

